
Protocol Schooladvies PO naar VO





Protocol schooladvisering V.O.

Update: 1 oktober 2023

Voor het goed tot stand komen het schooladvies hebben de partnerscholen 't Kloosterhufke en St. Victorschool een protocol opgesteld.

Inleiding:

Basisscholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste jaar van de basisschool. Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. De basisschool baseert het schooladvies op toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag. Het adviestraject begint al in groep 7.

Betrokkenen:

Bij het gehele traject, dus van pre-advies eind groep 7 tot en met het definitieve advies in groep 8 zijn de leerkrachten van groep 7-8 betrokken, alsmede de IB-er en een lid van het MT. Samen bespreken zij alle leerlingen individueel. De IB-er en het MT neemt hierbij de rol van kritische vraagbaak aan.

Tijdspad:

<u>1</u>	Eind groep 7 tijdens het rapportgesprek wordt er een pre-advies gegeven.
<u>2</u>	Begin groep 8 wordt tijdens de informatieavond uitleg gegeven over het traject 'procedure PO-VO.'
<u>3</u>	Begin groep 8 tijdens de welbevindingsgesprek wordt het pre-advies opnieuw besproken en worden doelen bepaald samen met de leerling en wat ervoor nodig is om deze doelen te behalen. De leerling heeft dan inmiddels ook de B- toetsen van Leerling in Beeld gemaakt.
<u>4</u>	Eind januari/begin februari groep 8 wordt het definitieve advies gegeven tijdens het adviesgesprek.
<u>5</u>	Begin februari groep 8 maakt de leerling de doorstroomtoets (voorheen de Cito Eindtoets).
<u>6</u>	Uiterlijk 15 maart ontvangt de basisschool de uitslag van de doorstroomtoets en communiceert deze met ouders.
<u>7</u>	Eventuele heroverweging en definitieve vaststelling schooladvies door basisschool wordt uiterlijk 22 maart naar ouders gecommuniceerd.
<u>8</u>	Tussen 25 maart en 31 maart groep 8 melden <u>ouders</u> hun kind aan bij een V.O. school naar keuze. Dit gaat d.m.v. een inschrijfformulier die bij de V.O. school te verkrijgen is en soms ook via de basisschool.
<u>9</u>	Daarna worden de leerling-gegevens digitaal en beveiligd uitgewisseld tussen basisschool en V.O. school. Ouders hebben inzage hierin.
<u>10</u>	Medio april/ mei ontvangen ouders bericht van V.O. school over plaatsing.

Totstandkoming advies:

Het schooladvies is zeker geen momentopname, maar is gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Tevens is het gebaseerd op gegevens van het huidige schooljaar en de schooljaren daarvoor. Hierbij zijn naast de cognitieve (leer-technische) capaciteiten ook de gedrags- en sociale kenmerken en werkhouding (leervaardigheden), motivatie en eventuele specifieke onderwijsbehoeften belangrijke factoren die meegenomen worden in de totstandkoming van het schooladvies.

Om de cognitieve ontwikkeling goed in beeld te krijgen, wordt naast de scores op de methode-gebonden en niet-methode-gebonden toetsen uit het leerlingvolgsysteem ook het ontwikkelingsperspectief gebruikt.

De ontwikkeling op de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen zijn leidend in het advies. De overige vakken maken het advies complementair.



Heroverweging advies:

Indien de score van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het eerder gegeven advies, dan is de basisschool verplicht dit advies te heroverwegen. Het blijft hierbij aan het professionele oordeel van de basisschool om het advies wel of niet naar boven bij te stellen. Naar beneden bijstellen is niet toegestaan.

Warme overdracht:

De V.O. scholen nemen contact op met de basisschool voor een warme overdracht. Dit kan fysiek op school zijn, maar ook telefonisch. Dit kan per V.O. school verschillen.

Alle aangemelde leerlingen worden hierbij uitgebreid doorgenomen. De digitaal aangeleverde leerling-gegevens zijn hierbij leidend. Eventuele specifieke ondersteuningsbehoeften worden zeker ook niet vergeten en indien nodig wordt de zorgcoördinator van de V.O. school in het overdrachtsproces betrokken.

Na de warme overdracht is het aan de V.O. school om de ouders van de aangemelde leerlingen te contacteren over plaatsing, kennismaking en alle andere zaken die op dat moment van belang zijn.

Punten van aandacht:

- De leerkracht van groep 7-8 is uitvoerder en bewaakt het proces van advisering. De directie is eindverantwoordelijk. De IB-er en het mede MT- lid hebben een ondersteunende en adviserende rol en de IB-er bewaakt tevens de focus op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.
- Indien ouders het niet eens zijn met het schooladvies, wordt er bedenktijd gegeven en wordt er een vervolgoverleg gepland met ouders. Indien in dit vervolgoverleg geen consensus wordt bereikt, wordt de wens van ouders vastgelegd in het OKR (onderwijskundig rapport) of indien dit niet meer mogelijk is, medegedeeld aan de betreffende V.O.- school. De basisschool geeft haar schooladvies ook door aan de V.O. school met daarbij de zienswijze van ouders.
- Leerkrachten hebben de nodige kennis en expertise van V.O. scholen in de regio door middel van informatie die ze verkrijgen vanuit de scholen. Ook wordt met regelmaat een V.O. school bezocht.
- Leerkrachten zijn op de hoogte van de relevante kenmerken van de onderwijstypen in het V.O. en in het algemeen van de eisen die zij aan hun leerlingen stellen.