

Draaiboek COVID 19 Groeisaam

Datum	Actie	Geleding	Bijzonderheden
	Ter instemming	GMR	
	Ter vaststelling	CvB	

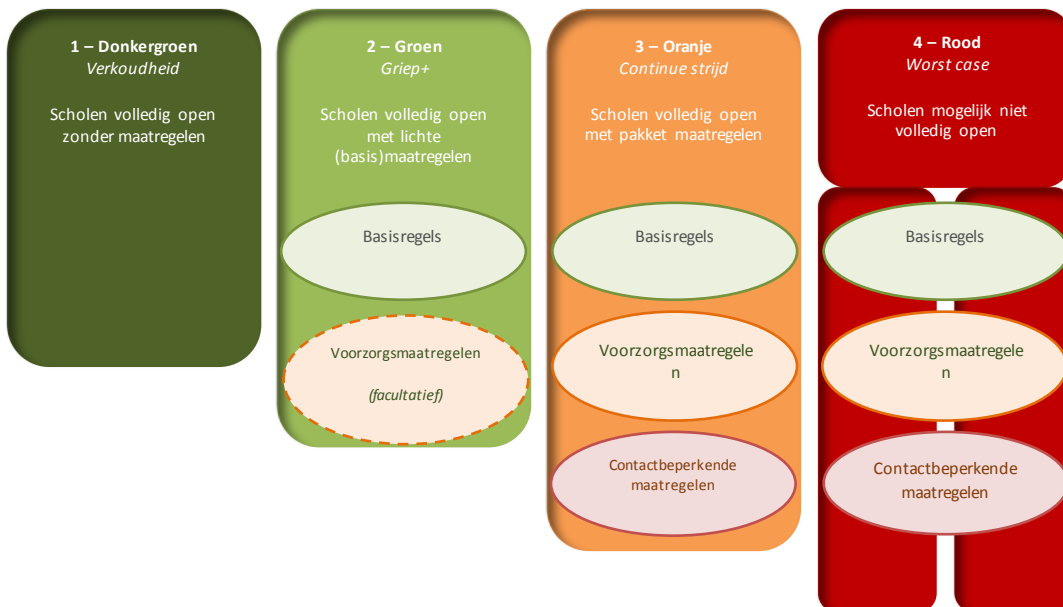
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin vier scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs worden beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven. Uitgangspunt van Groeisaam is dat leerlingen en medewerkers zo lang en veilig mogelijk naar school komen. Het kabinet bepaalt op advies van het RIVM welk scenario van kracht is. Indien er een nieuw scenario van kracht is, zullen de ouders en leerlingen hierover en over de bij dat scenario behorende maatregelen door de scholen geïnformeerd worden. Scholen kunnen bovenop de basisregels extra maatregelen treffen.

Scenario 1

We volgen de basisregels:



Bij een negatieve testuitslag (van een zelftest of test bij de GGD) mag de leerling en de medewerker naar school komen ondanks klachten. Bij een positieve zelftest moeten leerlingen en medewerkers in zelfisolatie voor vijf dagen. Vanaf vijf dagen mag de leerling en de medewerker weer naar school komen mits er een (zelf)test is gedaan die negatief is. Na tien dagen eindigt de isolatie, ongeacht de uitslag van de zelftest en de eventueel resterende klachten.

Zelftesten worden op verzoek gratis door school aan leerlingen en medewerkers verstrekt.

Zwangerschap

Voor regels met betrekking tot zwangerschap en werk zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#).

Leerlingenvervoer

Voor regels leerlingenvervoer zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Er zijn in deze fase geen aanvullende maatregelen.

Scenario 2

Voorzorgsmaatregelen leerlingen en medewerkers uit risicogroepen:

De schoolleider kan besluiten specifieke maatregelen te nemen voor leerlingen en/of medewerkers die vallen onder de risicogroepen ([risicogroep](#)) vanwege onderliggende aandoeningen en/of ernstige afweerstoornissen. Deze maatregelen kunnen bestaan uit:

- Het dragen van een mondkapje in het bijzijn van deze persoon.
- De klas/collega's vragen frequenter (ook in geval van geen klachten) een zelftest te doen.
- Afspraken maken omtrent het afstand houden tot deze persoon.
- Buiten schooltijden thuiswerken.

Indien ouders/leerlingen of medewerkers zich ernstige zorgen maken, gaat de schoolleider hierover in gesprek over passende maatregelen.

Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel aanvullende maatregelen, dan verzorgt de school een alternatief onderwijsaanbod. Over de inhoud van het aanbod is overleg tussen ouders, de leerling en school. Zonder dit advies van de arts volgt de leerling, met eventueel passende maatregelen, fysiek onderwijs.

Wanneer de bedrijfsarts adviseert om een medewerker geen fysiek onderwijs te laten geven, ook niet met eventueel aanvullende maatregelen, dan gaat de schoolleider in overleg met de medewerker over alternatieve werkzaamheden; dit kan ook het geven van onlineonderwijs zijn.

Zonder dit advies van de arts voert de medewerker zijn of haar plaatsgebonden werkzaamheden op school uit.

Scenario 3

Aanvullende contactbeperkende maatregelen:

Onderwijspersoneel, externen en leerlingen van groep 6, 7 en 8 (en groep 5 in het geval van een combinatie groep) dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Deze maskers worden door school beschikbaar gesteld. Het dringende advies om een mondneusmasker te dragen, geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.

Indien mogelijk organiseert de school veilige looproutes en gespreide pauzes. Tussen volwassenen onderling wordt 1,5 meter afstand gehouden. Tussen volwassenen en leerlingen wordt indien mogelijk 1,5 meter afstand gehouden. Dit laatste zal in de bovenbouwgroepen makkelijker georganiseerd kunnen worden dan in de onderbouwgroepen.

De cohorten oftewel de groepen komen binnen via de verschillende ingangen, dit kan goed gespreid. Ook de pauzes kunnen we weer in de groepen/bubbels laten plaatsvinden.

Het triageformulier wordt ingevuld en de school zorgt voor voldoende desinfectiemiddelen en /of zeep bij binnenkomst van de school. We schudden geen handen ter verwelkoming meer.

Ouders en externen komen alleen in de school indien dit noodzakelijk is voor het onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Hierbij kan worden gedacht aan ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband, NT2-ondersteuning e.d. De schoolleider neemt een besluit of de aanwezigheid noodzakelijk is.

Informatieavonden en oudergesprekken vinden online plaats of worden verplaatst naar een ander tijdstip.

We werken in cohorten, waarbij de school zelf bepaalt hoe groot een cohort is, afgestemd op de schoolsituatie en het schoolconcept.

Activiteiten zoals sinterklaas en kerst worden binnen dit cohort georganiseerd. Excursies en schoolreisjes gaan alleen door indien hiervoor geen vervoer plaats vindt in auto's of bussen en er geen extra hulp nodig is om de leerlingen onderweg of ter plekke te begeleiden. Ter illustratie: wandelen naar de uiterwaarden met je eigen cohort kan wel, een reisje naar Toverland met de bus niet. Daarbij mag op dat moment geen sprake zijn van een substantieel aantal coronabesmettingen binnen het betreffende cohort of de school, of op de locatie van de excursie/het schoolreisje. Excursies en schoolreisjes vinden plaats met het eigen cohort.

Medewerkers werken alleen op school tijdens onderwijsgerelateerde activiteiten. Daarbuiten werken zij zoveel mogelijk thuis of op een aparte plek met maximaal één medewerker per ruimte. Teamvergaderingen vinden online plaats, pauzes worden niet meer gezamenlijk gehouden.

Medewerkers en leerlingen worden op het moment dat dit scenario ingaat, verzocht een zelftest te doen en zelftesten worden actief uitgedeeld door de school.

Scenario 4

Aanvullende maatregelen indien scholen niet volledig open kunnen:

Bij een corona uitbraak waarbij scholen dicht moeten of klassen online onderwijs moeten volgen, wordt er een uitzondering gemaakt voor de volgende leerlingen:

- Leerlingen van de SBO-scholen.
- Leerlingen in een kwetsbare situatie zoals psychiatrische problematiek of leerlingen met een ontwikkelingsachterstand (dit wordt altijd bepaald in overleg met de schoolleider).
- Leerlingen met minimaal één ouder in een cruciaal beroep.

Deze leerlingen komen, mits zij niet positief testen op COVID danwel ziek zijn en er voldoende personeel beschikbaar is, fysiek naar school.

Bij een corona-uitbraak kan de schoolleider beslissen om het gehele cohort naar huis te sturen of de school tijdelijk te sluiten in de volgende situaties:

1. Als er in een cohort sprake is van een substantieel aantal besmettingen onder leerlingen. Dan gaat het cohort over op onlineonderwijs.
2. Als er sprake is van leraren die besmet zijn maar wel in staat zijn om online onderwijs te geven en er is geen vervanging beschikbaar. De betreffende groepen volgen online onderwijs.

We gaan hierbij niet over op hybride onderwijs. De uitzondering voor de hierboven genoemde groepen blijft gelden, voor hen wordt noodopvang geregeld.

In het geval er geen personeel beschikbaar is om onderwijs te geven (online of fysiek) of opvang kan verzorgen, blijven de betreffende leerlingen thuis. Mocht de periode dat er geen leerkracht beschikbaar is langer duren, dan zorgen we ervoor dat niet altijd dezelfde groep thuis zit.

De leraar kijkt met de individuele leerling die langere tijd afwezig is (vanwege bijvoorbeeld corona) wat er nodig is om weer bij het onderwijsprogramma van de klas aan te haken.

De scholen geven in hun 'kwaliteitskaart onlineonderwijs' aan hoe zij extra aandacht geven aan het sociaal welbevinden van de leerlingen en de executieve functies tijdens de afwezigheid in verband met quarantainemaatregelen. Daarnaast besteden scholen aandacht aan de wijze waarop zij over deze maatregelen communiceren met ouders en de kinderopvang.